

Consorcio

En el proyecto participan 8 socios de 5 países europeos:

- Universidad Goethe de Fráncfort del Meno (Alemania)
- Universidad de Hamburgo (Alemania)
- Università Telematica degli Studi IUL (Italia)
- Pixel (Italia)
- Universidad de Malta (Malta)
- Universidad para Extranjeros de Perugia (Italia)
- Ss. Cyril and Methodius University in Skopje (Macedonia del Norte)
- Universitat Politècnica de València (España)

Para más información

Jacopo Torregrossa

Universidad Goethe de Fráncfort
del Meno (Alemania)

Correo-e: torregrossa@lingua.uni-frankfurt.de



Ana Gimeno

Departamento de Lingüística Aplicada
Universitat Politècnica de València

Correo-e: agimeno@upvnet.upv.es



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Erasmus+ National Agency for Higher Education (German Academic Exchange Service). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

DAI

Desarrollo de un sistema de
enseñanza y aprendizaje de
italiano asistido por inteligencia
artificial generativa



Referencia proyecto: 2025-1-DE01-KA220-HED-000359277
<https://www.dai-project.eu>

Contexto

- Las herramientas que se utilizan hoy en día para el aprendizaje de lenguas suelen carecer de sistemas adaptativos basados en la inteligencia artificial (IA) y ofrecen un enfoque de “talla única para todos”.
- Este proyecto integrará la IA para crear itinerarios de aprendizaje personalizados, desplazando el foco hacia el desarrollo del pensamiento crítico y las capacidades evaluativas.
- Aborda la necesidad de fomentar las competencias digitales entre el profesorado y los responsables políticos mediante la oferta de formación, y creará un corpus de aprendices que apoye futuras investigaciones sobre la IA en el campo de la lingüística aplicada.

Objetivos

El proyecto tiene como objetivo mejorar la enseñanza del italiano como lengua extranjera mediante la integración de la IA. Sus objetivos principales son:

- Proporcionar al alumnado un **paquete formativo personalizado** basado en IA
- Dotar al profesorado de las **competencias digitales** y en IA necesarias para la integración eficaz de estas tecnologías
- Ofrecer una biblioteca integral de **recursos** tanto para docentes como para estudiantes
- Recopilar un **corpus de aprendices** a partir del curso en línea con fines de investigación

Esta iniciativa pretende transformar las prácticas docentes aprovechando el potencial de la IA para una enseñanza personalizada.

Grupos destinatarios

Los dos grupos destinatarios directos del proyecto son:

- Profesorado de italiano como lengua extranjera/segunda lengua (LE/L2)
- Estudiantes internacionales interesados en estudiar italiano

Resultados esperados

Los principales resultados del proyecto son:

- Un **curso de formación** docente sobre el uso de la IA en el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación del italiano
- Una **plataforma de aprendizaje en línea basada en IA**, con módulos interactivos para el desarrollo de competencias lingüísticas y culturales
- Un **repositorio de recursos basados en IA** que incluya un *chatbot* personalizado para la recuperación de contenidos
- Un **corpus de aprendices** derivado de las interacciones del alumnado dentro del curso en línea